

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Школа №86»**

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора
Горяшова Е.В.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
Государственного казенного
общеобразовательного учреждения
«Школа № 86»
от 29.08.2023 г. №126-о

**Адаптированная дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая
программа
«История родного края»
для обучающихся 7 А класса (1 вариант)
на 2023-2024 учебный год**

Разработчик: Репникова А. Е.

г. Нижний Новгород
2023г

Содержание программы

История моего края. -1 час.

Географическое Нижегородской области. Экскурсия -2 часа

Символика Нижегородской области. - 1 час. Знать герб района, флаг района, правила поведения во время поднятия флага.

Народные игры. - 2 часа. Знакомство с общими правилами игры. Правила безопасности во время игры. Играть национальные игры.

Животный мир края- 2 часа. Называть животный мир своей местности. Составлять сообщения о животных. Анализировать правила поведения во время экскурсии на природу. Сопоставлять своё поведение с нормами.

Растительность края. Экскурсия по краю- 2 часа. Рассказывать о красоте природы Нижегородской области. Анализировать правила поведения во время экскурсии на природу, полученную информацию.

Из глубины веков. - 1 час. Знать историю. Рассказывать о красоте природы Нижегородской области. Анализировать правила поведения во время экскурсии на природу, полученную информацию из глубины веков. Проводить и посещать экскурсии по краю, обмениваться мнениями.

Я и мои родные места. - 1 час. Слушать рассказы о родных местах, о городах Нижегородской области. Рассказывать о своих впечатлениях с опорой на фотографии, рисунки.

Достопримечательности края. Экскурсия по краю - 1 час. Знать монастыри, соборы, церкви края. Посещать экскурсии по краю, анализировать, обмениваться впечатлениями после экскурсии.

Когда гремели бои. Экскурсия к памятнику погибшим в годы Великой Отечественной войны - 1 час. Обсуждать героизм земляков во время Великой отечественной войны. Проводить линейку памяти «Чтим и помним» посещать экскурсии по местам боевой славы

Созвездие героев. -1 час. Рассказывать о героях, именами которых названы улицы города, станиц. Наблюдать во время экскурсии достопримечательности края Известные люди Нижегородского края-1 часа. Рассказывать об известных людях края. Посещать экскурсии и уметь анализировать информацию, полученную на экскурсии

Известные люди нашего края. - 2 часа. Рассказывать об известных людях края. Посещать экскурсии и уметь анализировать информацию, полученную на экскурсии

Наш край в годы Великой Отечественной войны. Экскурсия к памятнику погибшим в годы Великой Отечественной войны – 2 часа. Перечислять основные факты о крае в годы Великой Отечественной войны. Совершать экскурсии по местам боевой славы, передавать полученную информацию.

Традиции народа нашего края. - 2 часа. Изучать традиции народа края, фольклорные праздники.

Природа моего края. - 2 часа. Характеризовать природу края. Совершать экскурсии по краю, собирать информацию, работать в группах.

Край, в котором я живу – 1 час. Рассказывать о крае, получать и отбирать информацию о крае

Символика Нижнего Новгорода- 1 час. Знать символику края, делиться мнениями, получать информацию, изучать её

Народы, населяющие территорию края – 2 часа. Иметь представления о дружной семье. Рассказать о народах, населяющих территорию края

Праздники. Посещение театра. - 1 час. Узнавать о фольклорных праздниках нижегородской области. Анализировать правила поведения во время посещения театра. Сопоставлять своё поведение с нормами.

Памятники - хранители истории. Виртуальная экскурсия по памятным местам Нижнего Новгорода. – 1 час. Узнавать о прошлом и настоящем Нижнего Новгорода. Сбор информации о памятниках культуры и истории края. Анализировать информацию, полученную во время экскурсии.

Города нашего края. - 2 часа. Получать информацию об основании первых городов Нижегородской области. Анализировать информацию, полученную на экскурсии. Известные люди Нижегородского края-2 часа. Рассказывать об известных людях края. Посещать экскурсии и уметь анализировать информацию, полученную на экскурсии

Промежуточная аттестационная работа. Творческое задание-1 час.

Планируемые результаты

Ожидаемые результаты реализации программы

Выпускник начальной школы, знающий и принимающий культуру, историю, природу родного края, владеющий навыками самостоятельного труда и сформированными нравственными качествами (любовь к малой родине, чувство гордости за родной край, бережное отношение к природе, умение видеть и понимать красоту родной природы).

Минимальный уровень – приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни: высокий уровень самосознания, самодисциплины, понимание учащимися ценности человеческой жизни, здоровья, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию.

– формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: сформировано представление о том, что настоящий гражданин Родины обладает умом, решительностью, смелостью, благородством; сформировано представление о том, что настоящий гражданин Родины отличается добротой, вниманием к людям, любовью к детям, умением прощать;

сформировано представление о том, что дети должны беречь покой членов семьи, готовы помочь старшим в работе по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье.

Достаточный уровень – приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: умение видеть прекрасное в окружающей жизни, осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений «ученик – учитель», «ученик - ученик», поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу; убежденность обучающихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, малой родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества. Настоящий гражданин своей Родины любит и бережет природу, занимает активную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле. К концу обучения по данной программе **учащиеся будут иметь представления** о том, что Родина как место, где человек родился, природа родины; традиции, нравы, обычаи Малой Родины; история; понятие соотечественника; интернационализм как нравственное качество человека; патриотизм как отношение к Отечеству; **узнают о** национальных особенностях жизни людей; особенностях жизни многонационального общества; в ходе коллективной и индивидуальной работы учащиеся усвоят понятия «Родина», «Отчизна», «Отечество» узнают историю родного края, своей родословной, в результате самоанализа определяют свое отношение к Родине, труду, окружающим людям; **учащиеся** научатся анализировать, вдумчиво читать, собирать по крупицам материал, работать в архивах, приобретать навыки экскурсовода, навыки работы в школьном музее.

Тематическое планирование

№ занятия	Темы учебных занятий	Кол-во часов	
		Практика	Теория
1	История Нижегородской области	0	1
2	Географическое положение Нижегородской области. Экскурсия.	1	0
3	Символика Нижегородской области.	0	1
4-5	Народные игры	1	1
6-7	Животный мир края	1	1
8-9	Растительность края. Виртуальная экскурсия по краю	1	1
10	Из глубины веков.	0	1
11	Я и мои родные места.	0	1
12	Достопримечательности края. Виртуальная экскурсия по краю	0	1
13	Когда гремели бои. Экскурсия к памятнику погибшим в годы Великой Отечественной войны	0	1
14	Созвездие героев.	0	1
15	Известные люди Нижегородского края	0	1
16-17	Известные люди Нижегородской области. Экскурсия.	1	1
18-19	Наш край в годы Великой Отечественной войны. Экскурсии по местам боевой славы	1	1
20-21	Традиции народа нашего края. Фольклорные праздники. Виртуальная экскурсия по краю.	1	1
22-23	Природа моего края.	1	1
24	Край, в котором я живу.	0	1
25	Символика Нижнего Новгорода	0	1
26-27	Народы, населяющие территорию края	1	1
28	Праздники. Посещение театра	0	1
29	Памятники - хранители истории. Виртуальная экскурсия по памятным местам Нижнего Новгорода	0	1
30-31	Города нашего края.	1	1
32-33	Известные люди Нижегородского края	1	1
34	Промежуточная аттестационная работа. * Творческое задание	0	1
	Итого	5	12

*Промежуточная аттестация учащихся по курсу внеурочной деятельности проводится в форме, определённой ежегодным учебным планом.